12.假如没有灰尘

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：我自信，我成功，我快乐，我成长。**

学习目标：

* 1. 我会认识4个生字。还能正确读记“然而、面临、颗粒、来源、

飘浮、削弱、柔和、性能、依附、稳定、朝晖、单调、湿漉漉、古往今来、庞然大物、气象万千”等词语。

* 1. 我会正确、流利地朗读课文，理解课文内容，并知道灰尘的特

点和作用。（重点）

* 1. 我能领悟作者的表达方法，并学习运用。（难点）我还懂得了

事物都有两面性，受到初步的辩证唯物主义教育。

学法指导：

自主学习为主，默读课文归纳总结出灰尘的特点和作用，讨论交流作者在说明这些问题时运用的说明方法。

知识链接

灰尘按粒径的大小大致可分为三种: **粉尘：**粉尘是由于物体粉碎而产生和分散到空气 **凝结固体烟雾：**凝结固体烟雾是物质在燃烧、升华、蒸发和凝聚等过程中形成的。其粒径一般在0.1μm至1μm。它与粉尘不同,凝聚力很大,大多是在金属物质熔化过程形成的气体,在空气中冷却后,凝结成固体烟雾,粒子形状较为规则。

课前积累：

灰尘有个“怪脾气”，容易反射光波较短的紫、蓝、青三色光，而“喜欢”吸收光波较长的其他色光。由于下层大气中的灰尘含量较高，我们在地面上看到的天空才是蔚蓝色的，假如大气中没有灰尘，天空将变成白茫茫的一片。

自主学习

1、我会用心地把课文读课文2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。

2、我会把课后生字读两遍，再给加点的字注音。

勿 （ ） 尘埃（ ） 逐渐（ ） 蔚蓝（ ） 凝结 （ ） 折射（ ） 日晕（ ）

3、通过细读课文，我会根据课文内容填空。

灰尘的主要来源是

灰尘容易反射

 灰尘大多具有吸

**合作探究**

1、我想说说灰尘有哪些特点和作用，小组再讨论一下，作者都采用了哪些说明方法。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 灰尘的特点 | 灰尘的作用 | 使用的说明方法  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

2、同学们，带着问题进课堂这个习惯真好呀！读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

**小结：**通过学习，我知道了陆地上空灰尘的主要来源是

 ，大气中的气体容易散射 ，所以

 。

拓展延伸

**小练笔：**生活中还有很多事物像灰尘一样，具有两面性。如鸟粪、网络、电视……请选择其中的一项仿照《假如没有灰尘》这篇课文的写法写一写。

当堂检测

 1、我会根据课文内容填空：

⑴　如果没有灰尘，阳光将＿＿＿＿，天空将＿＿＿＿大自然＿＿＿＿，地球上的水将＿＿＿＿＿。因此，＿＿＿＿＿＿＿。

⑵　灰尘的作用告诉我们：事物往往具有两面性。被人们称为“废物”的东西，往往有＿＿＿＿＿。灰尘虽然＿＿＿＿＿，但＿＿＿＿＿。然而，如果人们不注意保护环境，＿＿＿＿＿，则又令＿＿＿＿＿。这对当今世界来说，是个＿＿＿＿＿。

2、我会以“假如没有 ”开头写几句话。

3、修改病句我最棒。

因为有了灰尘的散射，因而阳光才变得柔和。

假如没有灰尘，大自然将多么单调啊！